

**PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W LEGIONOWIE ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WPROWADZENIE**

Program wychowawczo- profilaktyczny opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i profilaktyki. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.
3. Karta Nauczyciela
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
6. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego
12. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z późniejszymi zmianami
13. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
14. Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej.
15. Wniosków wynikających z:
  - a) podsumowania pracy szkoły
  - b) nadzoru pedagogicznego i ewaluacji.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

### **Absolwent jest**

- dobrze wykształconym, świadomym swojej wartości człowiekiem, przygotowanym do kontynuowania edukacji w wybranej szkole średniej, potrafiącym planować swoją naukę i przyszłą karierę
- dobrze posługuje się językiem obcym
- szanuje innych ludzi i kultury, cechuje go otwartość i życzliwość
- biegle posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną
- potrafi współpracować w zespole, komunikować się z rówieśnikami z innych krajów europejskich
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia

- dba o sprawność fizyczną oraz zdrowie swoje i innych
- prezentuje postawę proekologiczną
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać
- dostrzega potrzeby innych, angażuje się w działania wolontariatu
- ma świadomość istnienia zagrożeń cywilizacyjnych

### **SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU**

1. Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole
2. Rozwijanie zainteresowań, pasji i twórczych działań uczniów
3. Wspieranie rozwoju osobowości ucznia
4. Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich
5. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
6. Rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności
7. Kształtowanie postaw wrażliwości na drugiego człowieka
8. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
9. Wskazywanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych
10. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom
11. Nauka bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym
12. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej
13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych
14. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i dokonywania wyborów
15. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego

16. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie
17. Kształtowanie postaw patriotycznych
18. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
19. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej
20. Współpraca z rodzicami uczniów
21. Rozwijanie i wzmacnianie działalności wolontariatu w tym samopomocy koleżeńskiej
22. Zapobieganie nieuzasadnionej absencji szkolnej
23. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu z wyłączeniem użytkowania urządzeń elektronicznych

**Zadanie: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Wywiązywanie się z powierzonych ról społecznych.	Udział uczniów w pracach samorządu szkolnego i samorządów klasowych	wychowawcy, opiekun SU
	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły	nauczyciele przygotowujący do konkursów i zawodów
	Uczestnictwo w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość
Realizacja obowiązku szkolnego	Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły w tym z Programem Poprawy Frekwencji	wychowawcy
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	wychowawcy, pedagog
	Diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji szkolnej uczniów	wychowawcy, pedagog
	Stała współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami rodzinnymi	pedagog, psycholog, wychowawcy
	Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją, promowanie klas z najwyższą frekwencją i najmniejszą liczbą spóźnień	dyrektor, wychowawcy

Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Udział w akcjach charytatywnych.	wychowawcy, opiekun SU
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	Ćwiczenia umiejętności obrony swojego zdania i umiejętności odmawiania.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Angażowanie uczniów do działań wolontaryjnych	wychowawcy, pedagog, psycholog
Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych (umiejętność komunikacji, rozwiązywania konfliktów, mediacji)	Ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania i mówienia	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Uczenie umiejętności panowania nad emocjami	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Bieżące rozwiązywanie problemów, pokazywanie konsekwencji	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wykorzystanie metod mediacji i negocjacji do rozwiązywania konfliktów	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Organizowanie zabaw i wyjść mających na celu budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.	wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności współpracy i tworzenie projektów grupowych	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Uwrażliwienie na indywidualne potrzeby i trudności koleżanek i kolegów –	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

	wzmocnienie postaw empatycznych wśród rówieśników.	
	Uświadomienie uczniom dostępnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Kształtowanie kultury osobistej uczniów	Pogadanki wychowawcze na temat zachowania się w określonych sytuacjach. Poszanowanie pracowników szkoły i wykonywanej przez nich pracy.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Promowanie pozytywnych zachowań poprzez ich nagradzanie i pochwały	wychowawcy, nauczyciele
	Konsekwentne reagowanie na przejawy braku kultury, w tym kultury słowa, poszanowanie mienia. Utrzymywanie czystości wokół siebie.	wychowawcy, nauczyciele
	Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii.	wychowawcy, nauczyciele, goście
	Pogadanki dotyczące profilaktyki zachowania zdrowia psychicznego, dbania o dobrostan i równowagę w życiu.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej	Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań, predyspozycji.

	Spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody.	wychowawca, doradca zawodowy
--	--	------------------------------



**Zadanie: Wychowanie prozdrowotne i działania ekologiczne. Budowanie kompetencji przyszłości u uczniów.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Poznanie zasad i promowanie zdrowego trybu życia	Omawianie zagadnień dotyczących prawidłowego odżywiania na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele
	Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych	nauczyciele odpowiedzialni za konkretne projekty
	Podjęmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	Dbłość o higienę miejsc pracy i nauki	Dyrektor, nauczyciele
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała i dbanie o schludny wygląd, zgodny z zapisami Statutu Szkoły.	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele, specjaliści
	Kształtowanie i utrzymywanie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szczególności w okresie wprowadzenia stanu zagrożenia epidemicznego.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Organizacja szkoleń i warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

	Wsparcie wychowawców w szerzeniu profilaktyki prozdrowotnej.	Dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści
	Wdrożenie zagadnień dotyczących profilaktyki zdrowia psychicznego w tym zachowania równowagi w życiu.	pedagog, psycholog, specjaliści
Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w różnych formach dostosowanych do potrzeb uczniów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Konsultacje nauczycieli – zwiększenie dostępności nauczycieli i specjalistów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Udział uczniów w wycieczkach, imprezach, rozgrywkach sportowych, lekcjach plenerowych.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Zapoznanie uczniów z różnymi formami spędzania czasu wolnego podczas zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych.	wychowawcy
Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zjawiskom agresji.	Przeprowadzenie lekcji dotyczących zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Przygotowywanie przez uczniów referatów,	wychowawcy, pedagog, psycholog

	prezentacji, projektów na temat współczesnych zagrożeń.	
	Organizacja szkolnego tygodnia profilaktyki, realizacja programu POMOST,	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
	Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień behawioralnych i chemicznych	wychowawcy, specjaliści
	Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Monitorowanie zjawiska agresji w szkole.	pedagog, psycholog
	Udział uczniów w akcjach i kampaniach przeciwdziałających cyberprzemocy.	nauczyciele informatyki, wychowawcy
	Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy
Wzbudzanie szacunku dla środowiska naturalnego	Organizacja zbiórek materiałów nadających się do recyklingu.	nauczyciele przyrody
	Rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie kreatywności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu laboratoria przyszłości.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

	Promowanie ekologii na zajęciach lekcyjnych. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	wychowawcy, nauczyciele przyrody
	Udział szkoły w konkursach i akcjach ekologicznych	wychowawcy, nauczyciele przyrody

**Zadanie: Bezpieczeństwo uczniów**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zaznajamianie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Dyrektor, wychowawcy
	Ochrona uczniów i szkoły przed działaniami ludzi z zewnątrz.	Dyrektor
	Bieżący monitoring zachowań uczniów i reagowanie zgodne z procedurami.	pedagog
	Dyżury nauczycieli podczas przerw. W szczególności wzmożone dyżury nauczycieli przy toaletach uczniów, tak aby skutecznie przeciwdziałać używaniu środków nikotynowych.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	Umowy i kontrakty z uczniami.	wychowawcy, pedagog
	Zapoznanie uczniów z zasadami profilaktyki antywirusowej oraz przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego.	dyrektor, wychowawcy
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, minimalizowanie zagrożeń w drodze do szkoły.	wychowawcy, nauczyciele techniki

	Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	firma zewnętrzna, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Uświadamianie zagrożeń związanych z nawiązywaniem znajomości, wypoczynkiem nad wodą, aktywnością w okresach wolnych od nauki.	wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i przystosowaniu w grupie	Organizacja zajęć wspierających i wyrównujących.	zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawcy
	Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów w szczególności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	nauczyciele
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom w szczególności w sytuacji post-pandemicznej oraz konfliktu zbrojnego w Ukrainie.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca, nauczyciele pochodzenia ukraińskiego
	Wspieranie i organizacja pomocy dla uczniów z problemami emocjonalnymi oraz tymi którzy osiągnęli najniższe oceny roczne.	Psycholog, wychowawca, pedagog specjalny, pedagog

	Prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu identyfikację mocnych stron i wzrost samooceny ucznia.	wychowawcy, psycholog, pedagog
	Zwrócenie szczególnej uwagi na wszelkie zachowania mogące świadczyć o obniżonym nastroju i depresji uczniów.	nauczyciele
	Pomoc socjalna uczniom, współpraca z instytucjami wspierającymi.	pedagog
	Wsparcie nauczyciela skierowane do uczniów pochodzenia Ukraińskiego.	Wychowawca, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny
	Zadbanie o odpowiedni przepływ informacji na temat zachowania poszczególnych uczniów, uwzględniając ich funkcjonowanie na świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

**Zadanie: Wychowanie do wartości**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Kształtowanie prawidłowego systemu wartości.	Prezentowanie przez pracowników szkoły postawy życiowej opartej na szacunku dla siebie i innych	nauczyciele, pracownicy szkoły
	Analiza pozytywnych wzorów zachowań w różnych źródłach np. literatura, film.	nauczyciele języka polskiego
	Rozwijanie zainteresowania sztuką (film, teatr, malarstwo).	nauczyciele muzyki, plastyki, języka polskiego
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze
	Współpraca z rodzicami w zakresie wskazywania i utrwalania właściwego systemu wartości.	wychowawcy, nauczyciele
	Akcentowanie wartości moralnych zgodnych z obowiązującymi prawami i tradycjami (uroczystości, święta klasowe i szkolne). Udział uczniów w apelach, konkursach, występach artystycznych.	wychowawcy
	Prowadzenie zajęć dotyczących stereotypów i uprzedzeń.	pedagog, psycholog



	Kształtowanie poczucia tolerancji i akceptacji dla osób innych wyznań, kultur i narodowości	wychowawcy, nauczyciele
Przekazywanie wartości istotnych w życiu jednostki i społeczeństwa.	Kształtowanie umiejętności pielęgnowania tradycji rodzinnych.	wychowawcy, nauczyciele
	Uświadomienie znaczenia pozytywnych relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym.	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie przekonania, że każda praca jest ważna i godna szacunku.	wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym	Uczenie szacunku dla symboli narodowych.	nauczyciele, wychowawcy
	Kształtowanie postaw obywatelskich.	nauczyciele historii i WOS
	Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.	nauczyciele klas 1-3, nauczyciel muzyki
	Przygotowywanie apeli szkolnych, gazetek klasowych, referatów i prezentacji z okazji świąt państwowych.	osoby odpowiedzialne za organizację konkretnej uroczystości
Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.	Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych i konkursów.	nauczyciele historii
	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	wychowawcy, nauczyciele historii
	Organizowanie wycieczek turystyczno-	wychowawcy

	krajoznawczych i patriotycznych.	
	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.	wychowawcy
	Poznanie patrona szkoły, organizacja Dnia Patrona, udział w konkursach wiedzy o patronie.	wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze
Uczestniczenie w kulturze europejskiej	Poznawanie krajów Unii Europejskiej.	nauczyciele
	Poznawanie różnorodności postaw patriotycznych, tradycji.	nauczyciele

**Zadanie: Współpraca z rodzicami**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Tworzenie dokumentów szkoły.	Angażowanie rodziców w tworzenie dokumentów szkoły.	Dyrektor
	Opiniowanie dokumentów szkoły.	Dyrektor
	Udział w ewaluacji działań szkoły.	nauczyciel ewaluujący
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	wychowawcy
	Rozpoznawanie oczekiwań i opinii rodziców.	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni
	Spotkania z rodzicami w ramach poznawania zawodów.	wychowawca, doradca zawodowy
	Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły	Dyrektor
	Indywidualne kontakty z rodzicami w celu omawiania osiągnięć dydaktycznych konkretnych uczniów.	nauczyciele
	Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
Zwiększanie wiedzy rodziców na tematy wychowawcze, związane z psychologią dziecka i współczesnymi zagrożeniami	Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań, wybierając tematykę zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami klasowymi.	wychowawcy, specjaliści

	Publikacje nauczycieli na szkolnej stronie internetowej.	nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony
	Spotkania dla rodziców prowadzone przez specjalistów spoza szkoły.	Dyrektor, pedagog
	Prowadzenie profilu psychoedukacyjnego na portalu społecznościowym FB.	Psycholog, pedagog

## **EWALUACJA PROGRAMU**

Osobami odpowiedzialnymi za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wszyscy pracownicy szkoły, ściśle współpracujący z rodzicami uczniów oraz instytucjami działającymi na rzecz szkoły i rodziny

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest jego ewaluacja. Dlatego przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, nauczycieli i rodziców służą doskonaleniu pracy, modyfikacji samego programu oraz wyciąganiu wniosków do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji

- Obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- Analiza ocen zachowania
- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- Analiza sytuacji wychowawczej przygotowywana przez pedagoga szkolnego
- Analiza frekwencji uczniów
- Rozmowy z rodzicami, uczniami, wychowawcami, nauczycielami
- Przeprowadzanie ankiet diagnostycznych wśród wszystkich społeczności szkolnych
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów