Szkoła Podstawowa nr 2

im. Kornela Makuszyńskiego

w Legionowie

Legionowo, 12.11.2026 r.

„Niczego w życiu nie należy się bać, trzeba to tylko rozumieć"

Maria Skłodowska-Curie

Powiatowy Konkurs Polonistyczno-Chemiczny
„Chemia w piórze, pióro w kolbie"
dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych
pod patronatem
Prezydenta Miasta Legionowo

I. **Organizatorem Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie" jest Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie.**

II. **Patronat nad konkursem:**
Prezydent Miasta Legionowo

III. **Osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie Konkursu są nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie:**

mgr Monika Goszczyńska-Bartkowska

mgr Katarzyna Zapora

IV. Cele ogólne Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie"

- rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie podejścia interdyscyplinarnego (łączenie wiedzy humanistycznej z naukami ścisłymi i przyrodniczymi) zgodnie z założeniami Reformy26 (Kompas Jutra);
- kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego i syntetycznego w procesie opisywania zjawisk chemicznych przy użyciu poprawnego, bogatego języka polskiego;
- rozbudzanie umiejętności dostrzegania związków między literaturą, sztuką i historią, a rozwojem chemii jako nauki;
- rozbudzanie zainteresowania historią nauki poprzez przybliżenie sylwetek i wkładu kobiet w rozwój chemii;
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz selekcji i weryfikacji informacji naukowych pochodzących z różnych źródeł;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się terminologią naukową (chemiczną) w różnych formach wypowiedzi;
- doskonalenie kompetencji językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych podczas redagowania krótkich form wypowiedzi dotyczących zagadnień chemicznych.

V. Cele szczegółowe - operacyjne Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie".

W zakresie chemii:

1. Rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe zjawiska oraz procesy chemiczne zachodzące w przyrodzie i życiu codziennym.
2. Posługuje się poprawną terminologią chemiczną.
3. Analizuje informacje przedstawione w formie tekstu, tabeli, schematu, wykresu i prostego opisu doświadczenia chemicznego.
4. Wykorzystuje wiedzę chemiczną do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w otaczającym świecie.
5. Formułuje wnioski na podstawie podanych informacji oraz wyników doświadczeń.

W zakresie języka polskiego:

1. Czyta ze zrozumieniem teksty literackie, popularnonaukowe i publicystyczne związane z tematyką konkursu.
2. Wyszukuje, selekcjonuje i interpretuje informacje zawarte w różnych źródłach.
3. Posługuje się poprawną polszczyzną zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i kultury języka.
4. Rozpoznaje i wykorzystuje środki językowe oraz stylistyczne w tworzeniu własnych wypowiedzi.
5. Redaguje spójne, logiczne i twórcze teksty o charakterze informacyjnym, argumentacyjnym i literackim.

W zakresie kompetencji interdyscyplinarnych:

1. Łączy wiedzę polonistyczną i chemiczną podczas rozwiązywania zadań konkursowych.
2. Dostrzega obecność zagadnień chemicznych w literaturze, języku, kulturze i życiu codziennym.
3. Wykorzystuje wiedzę z obu dziedzin do rozwiązywania problemów i formułowania własnych opinii.
4. Rozwija umiejętność logicznego, krytycznego i kreatywnego myślenia.
5. Prezentuje własne pomysły w sposób oryginalny, rzeczowy i zgodny z zasadami komunikacji.
6. Rozwija zainteresowania naukami humanistycznymi i przyrodniczymi oraz motywację do samodzielnego poszerzania wiedzy.

VI. Powiatowy Konkurs Polonistyczno-Chemiczny „Chemia w piórze, pióro w kolbie" jest przeznaczony dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych.

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach – szkolny i powiatowy.
2. Wskazany przez Dyrektora szkolny koordynator (nauczyciel języka polskiego lub chemii) z każdej szkoły zgłoszonej do udziału w Powiatowym Konkursie Polonistyczno-Chemicznym „Chemia w piórze, pióro w kolbie" przesyła drogą elektroniczną na adres: sekretariat2@zsp2.legionowo.pl zgłoszenie do niego.
3. Koordynatorzy zgłaszają do udziału maksymalnie dwa dwuosobowe zespoły.

4. Eliminacje do Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie" na etapie szkolnym przeprowadzają nauczyciele danej szkoły. Eliminacje szkolne do Powiatowego Konkursu przeprowadzają nauczyciele danej szkoły. Organizatorzy prześlą szkołom materiały konkursowe niezbędne do przeprowadzenia etapu szkolnego oraz wyłonienia uczestników zakwalifikowanych do etapu powiatowego.
5. Podczas etapu powiatowego wszystkie drużyny otrzymają identyczne zestawy pytań z podaną liczbą punktów oraz czasem przeznaczonym na rozwiązania.
6. Prace uczniów będą oceniane przez komisję, w skład której będą wchodzić nauczyciele języka polskiego i chemii ze szkół biorących udział w konkursie. Po podsumowaniu wszystkich punktów przewodniczący komisji przedstawia wyniki, które następnie publikuje na stronie szkoły
7. Nad prawidłowym przebiegiem Konkursu Polonistyczno-Chemicznego czuwa organizator.
8. Czas trwania Konkursu Polonistyczno-Chemicznego ok. 180 minut.
9. Progi kwalifikacyjne:
    - **Finalistami Powiatowego** Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie" zostają uczestnicy, którzy uzyskali minimum **70%** maksymalnego wyniku.
    - **Laureatami Powiatowego** Konkursu Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie" zostają uczestnicy, którzy uzyskali minimum **80%** maksymalnego wyniku.
10. Etap powiatowy Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego zostanie przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 2 w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 67.
11. Udział w Konkursie Polonistyczno-Chemicznym jest całkowicie bezpłatny.

VII. Ważne terminy:

a. Do 16 grudnia 2026 r. szkoły przesyłają drogą elektroniczną zgłoszenia do udziału w Powiatowym Konkursie Polonistyczno-Chemicznego „Chemia w piórze, pióro w kolbie" na adres: sekretariat2@zsp2.legionowo.pl

b. 18 stycznia 2027 r. do godz. 09:00 do każdej szkoły zgłoszonej, do udziału

w konkursie zostanie przesłany zestaw zadań na etap szkolny. Klucz odpowiedzi wraz ze schematem oceniania zadań etapu szkolnego zostanie przesłany do szkół drogą elektroniczną w dniu przeprowadzenia konkursu po godzinie 13.00.

c. 19 stycznia 2027 r. o godz. 9.00 odbędzie się etap szkolny konkursu w szkołach macierzystych uczniów.

d. Do 29 stycznia 2027 r. szkolny koordynator konkursu przesyła organizatorowi listę uczniów zakwalifikowanych do etapu powiatowego.

e. 9.03.2027 r. o godz. 9.00 odbędzie się etap powiatowy konkursu w Szkole Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego przy ul. Jagiellońskiej 67

w Legionowie.

VIII. Program merytoryczny konkursu

W konkursie są wymagane treści nauczania, w tym wiadomości i umiejętności, ujęte w podstawie programowej szkoły podstawowej z obu przedmiotów:

JĘZYK POLSKI

Kształcenie literackie i kulturowe

I. Czytanie utworów literackich: uczeń określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji, wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty i odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, etycznymi.

II. Odbiór tekstów kultury: uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje, porządkuje informacje w zależności od funkcji w przekazie; rozpoznaje gatunki dziennikarskie, w tym wywiad, artykuł i określa ich podstawowe cechy.

Kształcenie językowe

I. Gramatyka języka polskiego: uczeń rozpoznaje części mowy, potrafi wskazać formy gramatyczne odmiennych części mowy; rozpoznaje i nazywa części zdania oraz typy wypowiedzeń, stosuje je w praktyce językowej; przekształca konstrukcje składniowe; rozpoznaje wyraz podstawowy i wyraz pochodny, rozpoznaje rodzinę wyrazów,

formanty i potrafi je nazwać; rozróżnia wypowiedzenia wielokrotnie złożone; odróżnia mowę niezależną i zależną, przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie.

II. Zróżnicowanie języka: uczeń dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo o ograniczonym zasięgu (terminy naukowe); rozpoznaje nazwy osobowe i miejscowe, używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców; rozumie znaczenie homonimów; rozróżnia synonimy, antonimy, stosując je w wypowiedziach.

III. Komunikacja językowa i kultura języka: uczeń rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich; rozumie, na czym polega błąd językowy i unika go w swoich wypowiedziach.

IV. Ortografia i interpunkcja: uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych, poprawnie przytacza cudze wypowiedzi, stosując odpowiednie znaki interpunkcyjne; zna zasady pisowni partykuły „nie" z różnymi częściami mowy, pisze poprawnie pod względem ortograficznym w oparciu o poznane reguły pisowni.

Tworzenie wypowiedzi

I. Elementy retoryki: uczeń gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi; tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej, odróżnia przykład od argumentu.

II. Mówienie i pisanie: uczeń tworzy spójne wypowiedzi dłuższe i krótsze (w tym wywiad, ogłoszenie, zaproszenie, opis, list, tekst o charakterze argumentacyjnym), streszcza oraz parafrazuje teksty cudze, redaguje notatki.

Samokształcenie

I. Uczeń doskonali różne formy zapisywania pozyskiwanych informacji, korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach; gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje.

CHEMIA

1. Substancje chemiczne i ich właściwości

a. właściwości fizyczne i chemiczne substancji,
b. rozpoznawanie substancji na podstawie ich właściwości,
c. przemiany fizyczne i chemiczne.

2. Wewnętrzna budowa materii
   a. budowa atomu,
   b. pierwiastki chemiczne i układ okresowy,
   c. cząsteczki, atomy i jony,
   d. symbole i wzory chemiczne.
3. Reakcje chemiczne
   a. rodzaje reakcji chemicznych,
   b. zapisywanie i odczytywanie równań reakcji chemicznych,
   c. objawy świadczące o przebiegu reakcji chemicznej.
4. Powietrze i inne gazy
   a. skład i właściwości powietrza,
   b. znaczenie tlenu, azotu oraz dwutlenku węgla,
   c. zanieczyszczenia powietrza i ich skutki,
   d. sposoby ochrony powietrza.
5. Woda i roztwory wodne
   a. właściwości wody i jej znaczenie dla życia,
   b. rodzaje mieszanin i metody ich rozdzielania,
   c. roztwory nasycone i nienasycone,.
6. Kwasy i zasady
   a. właściwości i zastosowania kwasów oraz zasad,
   b. wskaźniki i odczyn roztworów,
   c. skala pH,
   d. bezpieczne posługiwanie się substancjami żrącymi.
7. Sole
   a. budowa i nazewnictwo soli,
   b. otrzymywanie soli w reakcjach chemicznych,
   c. właściwości i zastosowania wybranych soli,
   d. znaczenie soli w życiu człowieka i gospodarce.
8. Węglowodory
   a. podział i budowa węglowodorów,

b. alkany, alkeny i alkiny,

c. właściwości oraz zastosowania węglowodorów,

d. znaczenie paliw kopalnych i zagadnienia związane z ochroną środowiska.

Konkurs sprawdza nie tylko znajomość wiadomości teoretycznych z zakresu chemii, ale również umiejętność analizy danych, stosowania poprawnej terminologii naukowej oraz wykorzystywania wiedzy chemicznej do wyjaśniania zjawisk zachodzących w życiu codziennym i środowisku przyrodniczym. Jednocześnie uczestnicy wykazują się kompetencjami polonistycznymi, takimi jak czytanie ze zrozumieniem tekstów popularnonaukowych i literackich, analiza i interpretacja utworów nawiązujących do zagadnień przyrodniczych, poprawne posługiwanie się językiem polskim, tworzenie spójnych i logicznych wypowiedzi oraz dostrzeganie związków między nauką a literaturą. Konkurs rozwija umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin, krytycznego myślenia oraz precyzyjnego formułowania wniosków i argumentów.

IX. Literatura dla ucznia.

1. Podręcznik i zeszyty ćwiczeń z języka polskiego oraz chemii dla szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne.
3. Zbiory zadań z chemii dla szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Organizatorzy:

mgr Monika Goszczyńska-Bartkowska

mgr Katarzyna Zapora

Dyrektor szkoły

Wicedyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2
w Legionowie
mgr Agnieszka Rosłoniec

Załącznik nr 1

Powiatowy Konkurs Polonistyczno-Chemiczny "Chemia w piórze, pióro w kolbie"

POD PATRONATEM PREZYDENTA MIASTA LEGIONOWO

KARTA ZGŁOSZENIA

Nazwa i nr szkoły (pieczęć adresowa)

Telefon, e-mail szkoły:

	Uczestnicy (Imię, nazwisko, klasa)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Imię i nazwisko szkolnego koordynatora konkursu:

e-mail szkolnego koordynatora konkursu:

.....
(podpis szkolnego koordynatora)

.....
dyrektor szkoły
(podpis i pieczęć)

Załącznik nr 2

ZGODA RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Oświadczam, że wyrażam zgodę na udział mojego dziecka .....

.....

(wpisać *imię i nazwisko dziecka, klasę, szkołę*)

w **Powiatowym Konkursie Polonistyczno-Chemicznym "Chemia w piórze, pióro w kolbie" dla uczniów klas 7–8 szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo** organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 2 w Legionowie, ul. Jagiellońska 67. Potwierdzam, że znam i akceptuję zapisy Regulaminu ww. konkursu dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych w roku szkolnym 2026/2027. W związku z powyższym wyrażam zgodę na publikowanie na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie wizerunku oraz wyników uzyskanych przez moją córkę/mojego syna na poszczególnych etapach konkursu.
Ponadto potwierdzam, że zapoznałem się z informacją dotyczącą przetwarzania przez organizatora danych osobowych mojego dziecka w związku z jego udziałem w konkursie – zgodnie z art. 13 RODO.

....

(miejscowość, data) (czytelnie imię i nazwisko rodzica/ prawnego opiekuna)

Klauzula informacyjna

1. W związku z **Powiatowym Konkursem Polonistyczno-Chemicznym "Chemia w piórze, pióro w kolbie" dla uczniów klas 7–8 szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo** przetwarzane będą następujące dane osobowe:
   - ☐ Imię i nazwisko nauczycieli/opiekunów uczniów biorących udział w konkursie.
   - ☐ Imiona i nazwiska uczniów biorących udział w konkursie.
   - ☐ Wizerunek osób utrwalony podczas udziału w konkursie zarówno na etapie szkolnym jak i powiatowym.
2. Administratorem Danych Osobowych zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), zwanym dalej RODO, jest Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Jagiellońska 67, 05-120 Legionowo.
3. Dane osobowe, o których mowa w regulaminie konkursu będą przetwarzane wyłącznie w celach realizacji konkursu.
4. Dane osobowe, o których mowa w regulaminie konkursu będą udostępniane na stronach internetowych szkół biorących udział w konkursie oraz stronie internetowej organizatora konkursu – Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie.
5. Podanie danych osobowych, o których mowa w regulaminie konkursu jest dobrowolne, ale niezbędne do wzięcia udziału w konkursie.
6. Zgromadzone dane nie będą służyły do profilowania.

.....
(czytelnie imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna uczestnika konkursu)

Podstawa prawna:
Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO)

Załącznik nr 3

UCZESTNICY ZAKWALIFIKOWANI DO ETAPU POWIATOWEGO

Nazwa i nr szkoły (pieczęć adresowa)

Telefon, e-mail szkoły:

	Uczestnicy (Imię, nazwisko, klasa)
1	
2	
3	
4	
5	

Imię i nazwisko szkolnego koordynatora konkursu:

e-mail szkolnego koordynatora konkursu:

.....

Podpis szkolnego koordynatora konkursu

Załącznik nr 4

.....
Miejscowość, data

Protokół z przebiegu **etapu szkolnego**

Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego

"Chemia w piórze, pióro w kolbie" pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo

dla uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych

Komisja powołana w

.....

Nazwa szkoły

w składzie:
Przewodniczący:.....

Członek:.....

Członek:.....

w dniu 19.***02.2027 r.*** przeprowadziła szkolny etap Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego "Chemia w piórze, pióro w kolbie"

Konkurs rozpoczął się o godzinie.....

/podać godzinę rozpoczęcia pisania konkursu przez uczniów/

zakończył o godzinie .....

/podać godzinę zakończenia pisania konkursu przez uczniów/

W konkursie wzięło udział .... uczniów

Listę uczniów zakwalifikowanych do etapu powiatowego stanowi ***Załącznik nr 3.***

Uwagi o przebiegu konkursu:

.....

.....

.....

Podpisy Szkolnej Komisji Konkursowej

Przewodniczący:.....

Członek:.....

Członek:.....

Załącznik nr 5

Protokół z przebiegu II etapu Powiatowy Konkurs Polonistyczno-Chemicznego "Chemia w piórze, pióro w kolbie dla uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych

pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo

Komisja powołana w .....

Nazwa szkoły

w składzie:
Przewodniczący: .....

Członek: ..... Członek: .....

Członek: ..... Członek: .....

Członek: ..... Członek: .....

w dniu ***09.03.2027 r.*** przeprowadziła II etap Powiatowego Konkursu Polonistyczno-Chemicznego "Chemia w piórze, pióro w kolbie" dla uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych

Konkurs rozpoczął się o godzinie: .....

Konkurs zakończył się o godzinie: .....

W konkursie wzięło udział ..... uczniów.
/podać liczbę uczniów/

Finaliści konkursu (Imię i nazwisko)	Laureaci konkursu (Imię i nazwisko)

Uwagi o przebiegu konkursu:

.....

.....

Podpisy Szkolnej Komisji Konkursowej

Przewodniczący: Członkowie: