Ramowa organizacja pracy świetlicy szkolnej
w roku szkolnym 2026-2027

7:00–9:00	Przyjmowanie uczniów. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, zabawy integracyjne i wyciszające, gry stolikowe, aktywności plastyczne i czytelnicze. Zabawy edukacyjne, ćwiczenia koncentracji i spostrzegawczości, aktywności rozwijające zainteresowania oraz praca indywidualna z uczniem. Przygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych.
9:00–11:00	**I blok zajęć dydaktyczno-wychowawczych** – realizacja tematyki tygodniowej, programów i projektów świetlicowych. Zajęcia plastyczno-techniczne, czytelnicze, muzyczne, przyrodnicze, profilaktyczne, społeczne oraz gry dydaktyczne. Zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje. Aktywność ruchowa i rekreacyjna, zabawy integracyjne oraz pobyt na powietrzu, stosownie do warunków pogodowych i organizacyjnych. Przygotowanie do obiadu.
11:00–12:00	I tura obiadowa**.** Wyjścia uczniów na obiad według harmonogramu. W świetlicy – spokojne zajęcia, zabawy dowolne, czytelnictwo, gry stolikowe.
12:00–13:00	II tura obiadowa. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych, przyjmowanie kolejnych grup uczniów. Spokojne formy aktywności, gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy konstrukcyjne, integracyjne, zabawy w kącikach zainteresowań.
13:00–14:00	III tura obiadowa. Wyjścia na obiad według harmonogramu. W świetlicy – spokojne formy aktywności, gry, zabawy konstrukcyjne, zajęcia czytelnicze i w dowolnych kącikach zainteresowań.
14.00-16.00	**II blok zajęć dydaktyczno-wychowawczych** – realizacja tematyki tygodniowej, programów i projektów świetlicowych. Zajęcia twórcze, plastyczno-techniczne, czytelnicze, muzyczne, ruchowe, językowe, profilaktyczne i przyrodnicze. Gry i zabawy dydaktyczne oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje. Pobyt na powietrzu, stosownie do warunków pogodowych i organizacyjnych..
16.00-17.00	Nauka własna oraz pomoc w nauce dla chętnych. Zajęcia utrwalające wiadomości i rozwijające umiejętności uczniów. Zabawy dowolne, i relaksacyjne i wyciszające, gry stolikowe, czytelnictwo, rozmowy indywidualne według potrzeb. Porządkowanie stanowisk, odkładanie zabawek i materiałów na miejsce. Stopniowe rozchodzenie się uczniów zgodnie z zasadami obowiązującymi w świetlicy.

Uwagi:

Ramowy rozkład dnia może ulegać zmianom w zależności od planu lekcji, harmonogramu obiadów, potrzeb uczniów i warunków organizacyjnych. Pomoc w nauce i nauka własna mogą odbywać się również w innych porach dnia, stosownie do potrzeb uczniów.