

W zaborze pruskim i austriackim

imię i nazwisko	
klasa	data

1 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Zgodnie z planami Ottona von Bismarcka polityka germanizacyjna miała na celu stworzenie jednolitego państwa niemieckiego.	P	F
Kulturkampf był wymierzony w Kościół katolicki w Niemczech, który miał zostać podporządkowany władzom państwowym.	P	F
Dzięki kulturkampfowi władzom zaborczym udało się przełamać opór Polaków i zlikwidować ich odrębność narodową w Wielkopolsce i na Pomorzu.	P	F

2 Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

Poprzez tzw. ustawę kagańcową niemieckie władze zaborcze

- A. ustanowiły język niemiecki jedynym językiem urzędowym w Wielkopolsce.
- B. zabroniły w powiatach, w których Polacy byli mniejszością, używania publicznie języka polskiego.
- C. nakazały śledzenie polskich stowarzyszeń i prasy przez urzędników państwowych.
- D. nakazały nauczanie religii i odmawianie modlitwy w szkołach w języku niemieckim.

Hakata nazywano

- A. akcję wysiedlania Polaków przebywających nielegalnie na terytorium niemieckim.
- B. organizację nacjonalistyczną skupiającą niemieckich urzędników, przedsiębiorców i nauczycieli.
- C. protesty dzieci i rodziców przeciw nakazowi odmawiania w szkołach modlitwy po niemiecku.
- D. działania władz pruskich zmierzające do wyeliminowania języka polskiego z życia publicznego.

3 Uporządkuj chronologicznie wydarzenia związane z germanizacją w zaborze pruskim. W tym celu wpisz odpowiednie litery w kratki na osi czasu.



- A. powstanie Komisji Kolonizacyjnej
- B. wydanie tzw. noweli osadniczej
- C. założenie Związku Spółek Zarobkowych
- D. rozpoczęcie rugów pruskich

4 Wstaw znak „X” w kratki obok wyrażen dotyczących sytuacji Polaków w Galicji.

- ostra cenzura prasy i wydawnictw
- nasilona germanizacja prowadzona przez władze państwowe
- rozpoczęcie otwartej dyskusji o przyczynach upadku państwa polskiego
- łączenie dobra narodu polskiego z pomyślnością panującej dynastii
- legalne używanie języka polskiego w administracji i szkolnictwie
- istnienie ustawodawczych i wykonawczych organów władzy tego autonomicznego terytorium