

„Zawód jest to wewnętrznie spójny system zadań i czynności, które są wykonywane w ramach danej profesji. System ten opiera się na całokształcie wymaganej wiedzy, na kwalifikacjach i umiejętnościach, które powinniśmy posiadać, na predyspozycjach psychicznych i fizycznych i jest ukierunkowany na osiągnięcie określonych celów wynikających ze specyfiki zawodu”

Przed trudnym zadaniem wyboru zawodu i zaplanowania swojej przyszłości zawodowej stają gimnazjaliści, szczególnie uczniowie klas III. Muszą podjąć decyzję o wyborze szkoły i jest to decyzja, która będzie skutkowała w przyszłości. Już dziś młodzi ludzie muszą zdecydować jaki zawód będą wykonywać lub na jakie studia pójdą za trzy lata. W tej trudnej decyzji mogą liczyć na pomoc dorosłych – rodziców, nauczycieli, psychologa lub pedagoga szkolnego.

Aby dobrze zaplanować swoją karierę zawodową trzeba odpowiedzieć sobie na podstawowe pytania.

1. Jak wygląda sytuacja na rynku pracy, jakie są możliwości zatrudnienia w danym zawodzie, jakie są wymagania pracodawców i jakie są preferowane zawody przyszłości. Wiadomości takie możemy uzyskać śledząc prasę, Internet, informatory, ulotki, odwiedzając Urząd Pracy, Młodzieżowe Centra Kariery, rozmawiając ze znajomymi, starszymi kolegami.
2. Jakie są zawody, jaka jest ich charakterystyka czyli zadania i czynności wykonywane w ramach zawodu, warunki w jakich się pracuje, technologie, procesy pracy, wytwór końcowy wykonywanej pracy, wymagania w postaci wykształcenia, umiejętności, predyspozycji psychofizycznych i możliwości rozwoju i awansu.
3. Jak wygląda ścieżka kształcenia w danym zawodzie, jakie można zdobyć kwalifikacje, jakie są wymagania wstępne, jaki czas kształcenia.
4. Jakie są moje zainteresowania, predyspozycje i możliwości zawodowe, czyli spojrzenie na siebie, na swoje mocne strony i marzenia o swojej przyszłości zawodowej. Świadomość tego jaki jestem i związana z tym samoocena ma duży wpływ na to, jakie cele stawiamy przed sobą i z jaką energią je realizujemy. Przyglądając się swoim możliwościom zawodowym musimy analizować kilka elementów . Zaczynamy od określenia własnych **zainteresowań**, aby przyszła praca przynosiła nam zadowolenie i uznanie. Następnie musimy uświadomić sobie własne **uzdolnienia**, bo każdy zawód stawia przed kandydatem określone wymagania. Nie posiadając uzdolnień organizatorskich nie będziemy dobrym menadżerem. Następny etap wglądu w siebie to określenie systemu uznawanych przez nas **wartości**. Jest bardzo ważne, aby świadomie szukać informacji o tym w jakich zawodach możemy realizować uznane przez nas wartości i potrzeby. Jeśli ktoś za ważną wartość uważa pomoc innym będzie szukał zawodu, w którym może realizować swoje potrzeby. Następny etap to spojrzenie na swoje **cechy osobowości** – zachowanie, postępowanie, emocje, stosunek do siebie i innych, określenie swojego **temperamentu** (niecierpliwość, zniechęcenie, dokładność, wolna lub szybka praca, wybuchowość, sposoby działania, planowania) Szczególnie ważnym elementem w planowaniu kariery zawodowej jest **stan zdrowia i możliwości fizyczne**. Są zawody, które wymagają siły fizycznej, dobrego zdrowia. Nasze warunki zdrowotne i fizyczne musimy odnieść do wymagań konkretnego zawodu, który zamierzamy wybrać. Ostatni aspekt naszej samooceny to wiedza. Otwartość i chęć do zdobywania wiedzy.

Wybór zawodu, zaplanowanie swojej kariery i rozwoju jest bardzo trudne. Trzeba wybrać tak, aby w dorosłym życiu realizować swoje potrzeby, z chęcią wykonywać zawód, który ma przynosić satysfakcję i możliwość rozwoju. Pierwszym krokiem jest wybór odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej. Dlatego naszym gimnazjalistom życzę powodzenia, samych dobrych wyborów i służę pomocą w trudnych i niejasnych sytuacjach.

Drodzy uczniowie klas III. Zbliży się czas wyboru szkół i rozpoczęcia procedury rekrutacyjnej dlatego zamieszczamy kilka przydatnych linków: