

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 4, wynikających z realizowanego programu „Technika na co dzień” wydawnictwa WSiP

Lp	Treści	Wymagania na poszczególne ceny				
		ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1.	BHP i organizacja pracy Prace wytwórcze.	Uczeń: - ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, - wykazuje brak samodzielności, - nie wykonuje zadań w określonym czasie, - prace wytwórcze są bardzo niestaranne.	Uczeń: - wymienia kolejność działań, - dba o bezpieczeństwo stanowiska pracy, - prace wytwórcze są niestaranne, - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, - wykonuje wybrane elementy pracy.	Uczeń: - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, - wykonuje pracę wytwórczą, - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności, - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami.	Uczeń: - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu, - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	Uczeń: - rozwija zainteresowania techniczne, - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace.
2.	Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie	Uczeń: - rozpoznaje wytwory papiernicze, - potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru.	Uczeń: - określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych, - umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru.	Uczeń: - potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru.	Uczeń: - potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru.	Uczeń: - umie wyszukać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru.
3.	Włókna - modne i przydatne w	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych	Uczeń: - podaje charakterystyczne cechy	- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,	Uczeń: - określa pochodzenie	Uczeń: - samodzielnie potrafi wykonać ścieg wybrany przez

	życiu	na metkach odzieżowych, - podaje zastosowanie przyborów krawieckich.	wyrobów wykonanych z włókien, - stosuje odpowiednie metody konserwacji odzieży, - potrafi wykonać ścieg okrętkowy i krzyżykowy.	- potrafi wykonać ścieg za igłą, potrafi samodzielnie przyszywać guziki.	włókien, - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.	siebie.
--	--------------	---	---	---	--	---------

4.	Wykorzystanie zalet drewna.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, - potrafi wymienić narzędzia do obróbki Drewna, - potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, Drewno. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia materiały drewnopochodne, - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, - potrafi wymienić zawody związane z tym tematem, - podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów Drewnopochodnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie omawia budowę pnia drzewa, - określa właściwości drewna i materiałów Drewnopochodnych, - potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna, - potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica, - wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wyszukać w literaturze ciekawostki dotyczące drewna.
5.	Metale wokół nas	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bada właściwości metali, - dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy, - potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali, - potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje materiały konstrukcyjne, - podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, - omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali, - wie co to jest korozja. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali, - racjonalnie gospodaruje materiałami, - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych, - samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali, - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim Rówieśnikom, - śledzi postęp techniczny.

6.	Z tworzywami sztucznymi na co dzień	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, - potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, - potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, - zna podział tworzyw sztucznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych, - zna wady i zalety tworzyw sztucznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych, - wyjaśnia na czym polega recykling. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych.
----	--	--	--	--	---	--

7.	Język techniczny zrozumiały i użyteczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest rysunek techniczny, - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, - podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr, - podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziałce. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać zastosowanie przyborów kreślarskich, - odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry, - wykonuje rysunek w podanej podziałce, - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, - nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową, - zna zasady wymiarowania rysunku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, - określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, - omawia zastosowanie poszczególnych linii, - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową, - określa podstawowy format arkusza rysunkowego, - wymiaruje rysunek. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, - potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, - umiejętnie posługuje się cyrklem i wykonuje estetycznie zadane kształty, - odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, - wie co to jest normalizacja w rysunku technicznym, - prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego, - sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym, - opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochylonym, - zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych, - sprawnie wymiaruje rysunki techniczne.
----	--	--	---	--	--	--

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na zajęciach z techniki uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,
- systematyczność i estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego.