

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki
w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej.**

I. Cele kształcenia.

W podstawie programowej cele kształcenia matematycznego na poziomie szkoły podstawowej wyznaczają następujące wymagania ogólne:

I. Sprawność rachunkowa:

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
2. Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji:

1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
3. Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji:

1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

IV. Rozumowanie i argumentacja:

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

II. Obowiązki ucznia.

- systematycznie uczęszczać na lekcje matematyki,
- uważnie i aktywnie brać udział w lekcji,
- posiadać przybory szkolne i przyrządy geometryczne,
- prowadzić zeszyt, a w klasach 4-6 również zeszyt ćwiczeń,
- wykonywać zadania zlecone przez nauczyciela.

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Ocenie podlegają:

- prace klasowe/sprawdziany - pisemne sprawdzenie bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów pisane pod kontrolą nauczyciela, obejmujące pewną, powtórzoną partię nauczanego materiału i trwające co najmniej jedną godzinę lekcyjną;
- kartkówki – krótkie, pisemne formy sprawdzianu wiedzy trwające do 15 minut i dotyczące zakresu tematycznego kilku ostatnich lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- ćwiczenia praktyczne;
- praca ucznia na lekcji;
- szczególne osiągnięcia.

2. Prace pisemne oceniane są w skali punktowej każdorazowo ustalanej przez nauczyciela.

3. Prace klasowe lub sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe.

4. Uczeń nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania w dniu wyznaczonym na napisanie pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki.

5. Uczeń może otrzymać 5 “plusów” za daną aktywność matematyczną np. wykonanie dodatkowej pracy, aktywność na lekcji, zadania dla chętnych uczniów, przygotowanie pomocy typu modele, plansze itp. Otrzymanie 5 plusów z danej aktywności zamienia je na ocenę bardzo dobrą.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania matematyki “Matematyka wokół nas” WSIP przedstawione zostały w oddzielnych załącznikach z podziałem na poszczególne klasy i są dostępne na stronie internetowej szkoły.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Nauczyciele przeprowadzają diagnozy uczniów z matematyki. Diagnoza swoim zakresem obejmuje wiedzę i umiejętności matematyczne zdobyte w klasach bądź semestrze poprzedzającym. Do tej formy sprawdzenia wiedzy nie musi być przeprowadzone powtórzenie. Przeprowadzenie diagnozy i analiza wyników mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie opanowania przez niego wiadomości i umiejętności matematycznych przewidzianych w podstawie programowej obejmującej poprzedni etap edukacyjny/poprzednie klasy /semestr, bądź z określonego zakresu wiedzy lub umiejętności (np. diagnoza sprawności rachunkowej),
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia (wskazanie mocnych i słabych stron dziecka),
- dostarczenia materiału do diagnozy edukacyjnej dla nauczyciela, w celu pomocy w dostosowaniu metod oraz sposobów nauczania do poziomu wiedzy, umiejętności i możliwości swoich uczniów.

2. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

Załączniki: 5 na 49 stronach.

Załącznik nr 1 na 9 stronach: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 4, wynikających z realizowanego programu nauczania "Matematyka wokół nas" wydawnictwa WSIP.

Załącznik nr 2 na 13 stronach: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 5, wynikających z realizowanego programu nauczania "Matematyka wokół nas" wydawnictwa WSIP.

Załącznik nr 3 na 11 stronach: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 6, wynikających z realizowanego programu nauczania "Matematyka wokół nas" wydawnictwa WSIP.

Załącznik nr 4 na 10 stronach: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 7, wynikających z realizowanego programu nauczania "Matematyka wokół nas" wydawnictwa WSIP.

Załącznik nr 5 na 6 stronach: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 8, wynikających z realizowanego programu nauczania “Matematyka wokół nas” wydawnictwa WSIP.

Opracował: zespół nauczycieli matematyki SP2 w Legionowie.

1. Bolszo Olga
2. Gołębiewska – Winiarska Angelika
3. Całka - Wojtasik Ksenia
4. Dubikowska Małgorzata
5. Giszczak Jan
6. Kowalczyk Lidia
7. Rosłonec Agnieszka
8. Zuchalska Dominika