

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane z poniższych obszarów:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych np. SKS

3. Frekwencja

- Spóźnienia
- Strój sportowy

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena	Wymagania
6	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczeń w pełni opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy,• Uczeń wykazał się gruntowną wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,• Uczeń osiąga wysoki postęp w usprawnianiu się, <p>2. Aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczeń wykazuje szczególne zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych,• Uczeń wykazuje się inicjatywą, proponując ciekawe rozwiązania mogące mieć zastosowanie w lekcji,• Systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,• Godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,• Systematycznie uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych. <p>3. Frekwencja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczeń nigdy nie spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,• Uczeń zawsze posiada na zmianę strój, przeznaczony na lekcje wychowania fizycznego. <p>4. Postawa ucznia:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń bez zastrzeżeń wykonuje polecenia nauczyciela i bezwzględnie stosuje się do Jego wskazówek, • Uczeń bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, • Uczeń zawsze stosuje zasady higieny ciała i stroju, • Uczeń zawsze stosuje zasadę fair play, świetnie odnajduje się w pracy indywidualnej i w zespole.
<p>5</p>	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy, • Uczeń wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy, • Uczeń osiąga postęp w usprawnianiu się, <p>2. Aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykazuje zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych, • Uczeń proponuje rozwiązania mogące mieć zastosowanie w lekcji, • Uczeń uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, • Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, • Uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych. <p>3. Frekwencja:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego, • Uczeń posiada na zmianę strój, przeznaczony na lekcje wychowania fizycznego. <p>4. Postawa ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek, • Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, • Uczeń stosuje zasady higieny ciała i stroju, • Uczeń stosuje zasadę fair play, świetnie odnajduje się w pracy indywidualnej i w zespole.
4	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w zadowalającym stopniu opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy, • Uczeń w zadowalającym stopniu wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy, • Uczeń osiąga minimalny postęp w usprawnianiu się, <p>2. Aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prezentuje prawidłową postawę wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji, • Zdarza się, że uczeń nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia, • Niesystematycznie uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych.

	<p>3. Frekwencja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdarza się, że uczeń spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego, • Zdarza się, że uczeń nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego. <p>4. Postawa ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń właściwie wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek, • Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, • Uczeń stosuje zasady higieny ciała i stroju, • Uczeń prezentuje właściwą postawę koleżeńską i sportową (fair play).
3	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w słabym stopniu opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy, • Uczeń w słabym stopniu wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy, • Uczeń nie osiąga postępów w usprawnianiu się, <p>2. Aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prezentuje bierną postawę wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń często nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia, <p>3. Frekwencja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń często spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego, • Uczeń często nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego. <p>4. Postawa ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń sporadycznie wykonuje polecenia nauczyciela i zdarza się, że nie stosuje się do Jego wskazówek, • Zdarza się, że uczeń nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia, • Zdarza się, że uczeń nie stosuje zasady higieny ciała i stroju, • Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) nie jest zgodna z zasadą fair play.
<p>2</p>	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w minimalnym stopniu opanował umiejętności ruchowe wynikające z podstawy programowej dla danej klasy, • Uczeń w minimalnym stopniu wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy, • Uczeń nie osiąga postępów w usprawnianiu się,

	<p>2. Aktywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń prezentuje lekceważącą postawę wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji, • Uczeń bardzo często nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia, <p>3. Frekwencja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń bardzo często spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego, • Uczeń bardzo często nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego. <p>4. Postawa ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w minimalnym stopniu wykonuje polecenia nauczyciela i stosuje się do Jego wskazówek, • Zdarza się, że uczeń często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia, • Zdarza się, że uczeń często nie stosuje zasady higieny ciała i stroju, • Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) nie jest zgodna z zasadą fair play.
1	<p>1. Stopień opanowania wymagań programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował umiejętności ruchowych wynikających z podstawy programowej dla danej klasy, • Uczeń nie wykazał się wiedzą teoretyczną w zakresie materiału przewidzianego dla danej klasy,

- Uczeń **nie osiąga postępów** w usprawnianiu się,

2. Aktywność:

- Uczeń **prezentuje rażącą i lekceważącą postawę** wobec ćwiczeń i zadań ruchowych na lekcji,
- Uczeń **notorycznie** nie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego bez zasadnego usprawiedliwienia,

3. Frekwencja:

- Uczeń **notorycznie** spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
- Uczeń **notorycznie** nie posiada na zmianę stroju, przeznaczonego na lekcje wychowania fizycznego.

4. Postawa ucznia:

- Uczeń **nie wykonuje** poleceń nauczyciela i **nie stosuje** się do Jego wskazówek,
- Uczeń **nie przestrzega zasad bezpieczeństwa** w szkole i poza nią, Jego zachowanie wobec siebie i innych uczniów budzi zastrzeżenia,
- Uczeń **nie stosuje** zasady higieny ciała i stroju,
- Postawa ucznia (sportowa i koleżeńska) **nie jest zgodna** z zasadą fair play.

ANEKS

DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU NAUCZANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA CZAS ZDLANEGO NAUCZANIA

Na okres zdalnego nauczania wprowadza się aneks do przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego do kryteriów na ocenę celującą.

Ocenę celującą częściową może otrzymać uczeń, który:

1. Wykazał się systematyczną aktywnością ruchową (min. 60 min. dziennie zgodnie z wytycznymi WHO) przez 7 dni w tygodniu. Może to być: bieg, marsz, spacer, jazda na rowerze, jazda na rolkach, jazda na hulajnodze, jazda na deskorolce, gra w piłkę lub jakakolwiek inna aktywność podjęta przez ucznia.
2. Uczeń systematycznie dokumentuje swoją aktywność, używając do tego dowolnej aplikacji internetowej. Zrzut ekranu przesyła do swojego nauczyciela wychowania fizycznego ostatniego dnia zadania przez aplikację Teams. Zwłoka dłuższa niż jeden dzień w przesłaniu jest jednoznaczna z niezaliczeniem zadania.
3. Zadanie wykonywane jest w cyklu 2 razy w semestrze w nieprzekraczalnym terminie do 31.05.2021r.
4. Zadanie jest dla chętnych osób, a uczeń otrzymuje za nie **częściową ocenę celującą (6)** z wychowania fizycznego.