

**Przedmiotowy system oceniania z religii dla oddziałów IV- VII  
szkoły podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Legionowie.**

**I. ZASADY OCENIANIA**

1. Powyższe zasady obowiązują od dnia 01 września 2017 roku.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania są podporządkowane Wewnątrzszkolnym Zasadom Oceniania oraz zasadom określonym przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dokumencie „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Rzymskokatolickiej w szkołach” z dnia 25 sierpnia 2008 roku.
3. Niniejsze zasady oceniania obowiązują w oddziałach IV-VI szkoły podstawowej.
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i o warunkach uzyskania oceny rocznej.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
7. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1- 6.
8. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Prace klasowe oraz kartkówki są obowiązkowe. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane przez katechetę i mogą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji. Praca klasowa kończąca cykl lekcji powinna być zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac; termin pracy klasowej jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać do wglądu w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
10. Jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, jest zobowiązany zaliczyć pracę klasową w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu i podręcznika oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
12. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące lekcje i prace domową na następną katechezę.

13. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

14. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

15. Zasady klasyfikacji i wystawiania ocen śródrocznych oraz rocznych są określone Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

## **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNI PODLEGAJĄCE OCENIE**

### **1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:**

- **Formy ustne:** odpowiedzi ustne - poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych, zaliczane modlitwy odpowiednie do etapu nauczania;
- **Formy pisemne:** prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, karty pracy, krzyżówki wykonane na lekcji, prace dodatkowe np. plastyczne, zeszyt sprawdzany według decyzji nauczyciela, jeden raz w semestrze kompleksowo – brane pod uwagę staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

### **2. Aktywność na lekcji:**

- Zainteresowanie tematem katechezy;
- Kreatywność, inicjatywa;
- Pilność, samodyscyplina;
- Współpraca w zespole

**3. Przygotowanie do katechezy:** prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika i pomocy katechetycznych, korzystanie z Pisma Świętego.

### **4. Praca domowa:**

- Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
- Samodzielność w wykonaniu zadania.

### **5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:**

- Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych w tym parafialnych i diecezjalnych).

**Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczne. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:

– Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

2. W przypadku dysgrafii:

– Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

– Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

– Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.

3. W przypadku dysleksji:

– Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

– Wydłużanie czasu pracy.

– Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

### **III. KRYTERIA OCENIANIA**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań ucznia. Uczeń potrafi je zaprezentować.

- Zna wszystkie modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

- Angażuje się w życie religijne szkoły: zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym: np. jasełka.

- Współpracuje ze wspólnotą parafialną np. przygotowanie i przeczytanie rozważań różańcowych, drogi krzyżowej, udział w oprawie mszy świętej podczas wielkopostnych rekolekcji szkolnych; pomoc przy organizowaniu na terenie szkoły rekolekcji wielkopostnych.

- Angażuje się w przygotowanie gazetki szkolnej.

– Prowadzi na bieżąco zeszyt.

- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

- Bierze udział, osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych (parafialnych, diecezjalnych), zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna wszystkie modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Przynosi niezbędne pomoce dydaktyczne np. Pismo Święte, różaniec.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych(parafialnych, diecezjalnych).
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki;
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki;
- Zadania wykonuje sporadycznie;
- Rzadko włącza się w pracę grupy;
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę dopuszczającą;
- Nie prowadzi zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, nie wykonuje zadawanych prac;
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.

Opracowali katecheci Zespołu Szkół Szkolno- Przedszkolnych nr 2 w Legionowie:

Ks. Kamil Sulich

Mariusz Sierawski