

## Przedmiotowy system oceniania z przyrody w klasach 4 w SP2 w Legionowie

### I. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

#### a) wiadomości przedmiotowe:

- zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

#### b) umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów
- gromadzenie danych, angażowanie się w projekty przyrodnicze i interdyscyplinarne
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych
- porównywanie i wnioskowanie
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie
- korzystanie z różnych źródeł informacji

#### c) postawa ucznia:

- systematyczność
- pilność
- przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu, zadania domowego itp.)
- praca w grupie
- odpowiedzialność za podjęte działania

### III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania przyrody

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE
niedostateczna	<b>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania przyrody w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,</li><li>2. nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności</li><li>3. nie zna terminologii przyrodniczej</li><li>4. brak prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub niestaranne jego prowadzenie</li><li>5. nie wyjaśnia zjawisk, nie rozwiązuje typowych zadań z pomocą nauczyciela;</li></ol>
dopuszczająca	<b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wykazuje braki wiedzy, potrafi przedstawić, z pomocą nauczyciela, wiadomości z zakresu podstawowego,</li><li>2. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy</li><li>3. posiada wiadomości konieczne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia;</li><li>4. zdobyte informacje zestawia w sposób luźny bez rozumienia związków i uogólnień;</li><li>5. rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;</li><li>6. dokłada starań by wykonać zadania na miarę swoich możliwości;</li><li>7. stosuje pojęcia w ograniczonym zakresie;</li></ol>
dostateczna	<b>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wykazuje się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowego, (opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, konieczne do dalszego kształcenia);</li><li>2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;</li><li>3. rzadko wykazuje aktywność na lekcji;</li><li>4. wypowiada się w sposób logiczny i uporządkowany;</li><li>5. zna i rozumie podstawowe uogólnienia;</li><li>6. stosuje wiadomości oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska;</li><li>7. stosuje wiedzę w teorii i praktyce korzystając ze wskazówek nauczyciela;</li></ol>
	<b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie (opanował materiał podstawy programowej);</li></ol>

<b>dobra</b>	2. umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych; 3. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; 4. wykazuje aktywność na lekcjach ; 5. wykazuje nieznaczne braki w wiadomościach; 6. stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych; 7. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i wyjaśnia zjawiska; 8. stosuje wiedzę w teorii i praktyce inspirowane przez nauczyciela;
<b>bardzo dobra</b>	<b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> 1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie ( ponadpodstawowe) 2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować umiejętnie, w sposób praktyczny w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów 3. biegle posługuje się terminologią przyrodniczą 4. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy 5. wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych dodatkowych 6. potrafi wykorzystać różne źródła informacji 7. poprawnie rozumuje i wykorzystuje wiadomości w praktyce; 9. analizuje, przetwarza i łączy treści z różnych zakresów; 8. właściwe rozumie uogólnienia, samodzielnie wyjaśnia zjawiska;
<b>celująca</b>	<b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</b> 1. Posiada umiejętności i wiadomości, które pozwalają na rozwiązywanie zadań problemowych, wykraczających poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy; 2. w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia; 3. bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią; 4. opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy, 5. wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów 6. potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, 7. odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii 8. selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje 9. stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych: 10. formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel), 11. dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, 12. bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, 13. wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

### III. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

- a) odpowiedzi ustne (powtórzenie, trzy ostatnie tematy, omówienie preparatu przyrodniczego)
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- d) prace domowe ( krótkoterminowe i długoterminowe)
- e) aktywność na lekcji
- f) opracowanie referatu, projektu
- g) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- h) wykonanie pomocy dydaktycznej
- i) opieka nad hodowlą
- j) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej
- k) praca z mikroskopem

## **5. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, nieodrabianie prac domowych i zadań w zeszycie ćwiczeń:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 4 oceny bieżące.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 10 – minutowej kartkówki, dotyczącej materiału z 3 ostatnich tematów.
5. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższe zajęcia.
6. Po przerobieniu rozdziału uczeń pisze obowiązkowy sprawdzian, który poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, zrealizowaną w formie wybranej przez nauczyciela.
7. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, w tygodniu mogą odbywać się trzy prace klasowe.
8. Sprawdzian może mieć formę pisemną lub praktyczną (mikroskop, rozpoznawanie eksponatów przyrodniczych).
9. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności, nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie – w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie zgłosił się w wyznaczonym terminie do napisania zaległej pracy klasowej, nauczyciel ma prawo w dowolnym terminie sprawdzić wiadomości ucznia.
10. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny sprawdzian poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przekazuje do wglądu uczniom na lekcji.
12. Uczeń za swoją aktywność na lekcji (lub jej brak) może otrzymać ocenę, plusa lub minusa. Uzyskanie przez ucznia pięciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Za trzy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (bez konsekwencji) 1 raz w semestrze. Zgłoszenie ma miejsce zawsze na początku lekcji. Wtedy nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym „np”. Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się wcześniej ustalony sprawdzian, kartkówka lub powtórzenie wiadomości.
14. Brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Zgłoszenie ma miejsce na początku lekcji. Każde zgłoszone nieprzygotowanie odnotowane jest jako „-”. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku braku zgłoszenia uczeń otrzymuje ocenę ndst.
15. Za aktywne angażowanie się w zbieranie surowców wtórnych uczeń jest dodatkowo nagradzany. Sześć ekologicznych karteczek jest równoznaczne z oceną celującą, wpisaną do dziennika.
16. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym semestrze (całym roku), jego aktywność na zajęciach i zaangażowanie w przedmiot.
17. O planowanej ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia miesiąc przed klasyfikacją.
18. Nie można poprawić oceny semestralnej na tydzień przed klasyfikacją.
19. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.
20. W przypadku, gdy uczeń uchyla się od pisania prac kontrolnych, najwyższą proponowaną przez nauczyciela oceną semestralną i końcoworoczną może być ocena dostateczna.
21. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

## **VI. Kryteria ocen:**

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.
2. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego.
3. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:  
celujący - 100%  
bardzo dobry - 91% – 99%  
dobry – 76% - 90%  
dostateczny - 51%- 75%  
dopuszczający - 31%- 50%  
niedostateczny - 0%- 30%

## **VII. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:**

1. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:  
- cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania  
- semestralne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia, zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny, przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny
2. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
5. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg ilości rozwiązanych zadań. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna
6. Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

## **VIII. Informacja zwrotna.**

### **1. Nauczyciel – uczeń:**

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy,
- ocenie ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazania co uczeń umie, co powinien uzupełnić,
- zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.

### **2. Nauczyciel – rodzice:**

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- dostaje wskazówki do pracy z uczniem.
- pisemnie informuje rodziców z miesięcznym wyprzedzeniem o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego,
- w przypadku gdy rodzice nie zgadzają się z oceną ucznia, zobowiązani są pisemnie uzasadnić swoje wątpliwości, dopiero wtedy możliwe jest przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego.

### **3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:**

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji,
- w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia:
  - pomoc koleżeńska,
  - pomoc nauczyciela przedmiotu,
  - współpraca z rodzicami,
  - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
- 4. Nauczyciel dostosowuje poziom wymagań edukacyjnych ucznia przy pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej stwierdzającej specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

## **VIII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.**

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

### **Nauczyciele przyrody w Szkole Podstawowej nr 2 w Legionowie**

