

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Legionowie
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Legionowie

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI
W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

I. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

II. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki.

4. Prace domowe.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

III. Kryteria i sposoby oceniania

1. Ustala się następującą skalę oceniania pisemnych prac punktowych (punkty/procenty – ocena):
 - celujący 100%
 - bardzo dobry 99% - 91%
 - dobry 90% - 76%
 - dostateczny 75% - 51%
 - dopuszczający 50% - 31%
 - niedostateczny 30% - 0%
2. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Uzyskanie trzech. plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
3. Uczeń za brak pracy może otrzymać „-”. Uzyskanie trzech minusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.

IV. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych i poprawa oceny.

- Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji śródrocznej czy rocznej. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji powinni pomagać mu koledzy i nauczyciel).
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.
- Po dłużej nieobecny w szkole uczeń w miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny, powinien wówczas ponownie wykonać ocenione zadania (lub zadania podobnego typu).

V. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.

1. Ocena końcowa (śródroczna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
3. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania informatyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
- prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

VII. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

Opracował

Zespół informatyków SP2 w Legionowie