

## **Etyka Przedmiotowy system oceniania w klasach IV-VIII**

Ocenię podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.

Formy oceniania:

- ◆ wypowiedzi ustne oraz pisemne,
- ◆ praca na lekcji, w tym praca w grupie,
- ◆ prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne, karty pracy),
- ◆ aktywność i zaangażowanie w zajęcia- bierze udział w dyskusji,
- ◆ karty pracy,
- ◆ prace domowe.

Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności formułowania problemów, wyciągnięcia wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów.

Kryteria na poszczególne stopnie :

### **CELUJĄCY**

Samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem. Uczeń musi spełniać wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

### **BARDZO DOBRY**

Systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/diskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, sumienne prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe, dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych realizowanym programem umiejętność stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach.

### **DOBRY**

Systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe.

### **DOSTATECZNY**

Rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu, znajomość podstawowych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych.

### **DOPUSZCZAJĄCY**

Bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu, minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy) i ich rozumienie niezbędne do podjęcia nauki w następnej klasie, odpowiedź ustna wymagająca wsparcia i naprowadzania przez nauczyciela.

### **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował w elementarnym stopniu wiedzy przedmiotowej; nie wykazuje 3 znajomości terminologii związanej z przedmiotem, nie potrafi wyszukać potrzebnej informacji sam ani we wskazanym źródle, odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu; ze względu na niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności nie może kontynuować nauki na wyższym szczeblu kształcenia. Nie spełnia wymagań ma ocenę dopuszczającą.