

Przedmiotowy system oceniania z biologii w klasach 5-8 w SP2 w Legionowie

I. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

a). wiadomości przedmiotowe:

- zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

b) umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów
- gromadzenie danych, angażowanie się w projekty biologiczne i interdyscyplinarne
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych
- porównywanie i wnioskowanie
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie
- korzystanie z różnych źródeł informacji

c) postawa ucznia:

- systematyczność
- pilność
- przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu, zadania domowego itp.)
- praca w grupie
- odpowiedzialność za podjęte działania

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania przyrody

| OCENA | WYMAGANIA EDUKACYJNE |
|----------------|--|
| niedostateczna | Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: <ol style="list-style-type: none">1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,2. nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności3. nie zna terminologii biologicznej4. brak prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub niestaranne jego prowadzenie5. nie wyjaśnia zjawisk, nie rozwiązuje typowych zadań z pomocą nauczyciela; |
| dopuszczająca | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: <ol style="list-style-type: none">1. wykazuje braki wiedzy, potrafi przedstawić, z pomocą nauczyciela, wiadomości z zakresu podstawowego,2. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy3. posiada wiadomości konieczne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia;4. zdobyte informacje zestawia w sposób luźny bez rozumienia związków i uogólnień;5. rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;6. dokłada starań by wykonać zadania na miarę swoich możliwości;7. stosuje pojęcia w ograniczonym zakresie; |
| dostateczna | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: <ol style="list-style-type: none">1. wykazuje się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowego, (opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, konieczne do dalszego kształcenia);2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>trudności starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; 3.rzadko wykazuje aktywność na lekcji; 4.wypowiada się w sposób logiczny i uporządkowany; 5.zna i rozumie podstawowe uogólnienia; 6.stosuje wiadomości oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska; 7. stosuje wiedzę w teorii i praktyce korzystając ze wskazówek nauczyciela;</p> |
| dobłą | <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: 1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie (opanował materiał podstawy programowej); 2. umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych; 3. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; 4. wykazuje aktywność na lekcjach ; 5. wykazuje nieznaczne braki w wiadomościach; 6. stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych; 7. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i wyjaśnia zjawiska; 8.stosuje wiedzę w teorii i praktyce inspirowane przez nauczyciela;</p> |
| bardzo dobra | <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: 1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie (ponadpodstawowe) 2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować umiejętnie, w sposób praktyczny w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów 3. biegłe posługuje się terminologią przyrodniczą 4. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy 5. wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych dodatkowych 6. potrafi wykorzystać różne źródła informacji 7. poprawnie rozumie i wykorzystuje wiadomości w praktyce; 9.analizuje, przetwarza i łączy treści z różnych zakresów; 8.właściwie rozumie uogólnienia, samodzielnie wyjaśnia zjawiska;</p> |
| celująca | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: 1. Posiada umiejętności i wiadomości, które pozwalają na rozwiązywanie zadań problemowych, wykraczających poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy; 2. w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia; 3. bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią; 4. opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy, 5.wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów 6.potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, 7.odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii 8.selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje 9.stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych: 10. formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel), 11.dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, 12.bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, 13.wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,</p> |
|--|---|

III. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

- a) odpowiedzi ustne (powtórzenie, trzy ostatnie tematy, omówienie preparatu biologicznego)
- b) kartkówki
- c) sprawdziany
- d) prace domowe (krótkoterminowe i długoterminowe)
- e) aktywność na lekcji
- f) opracowanie referatu, projektu
- g) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników
- h) wykonanie pomocy dydaktycznej
- i) opieka nad hodowlą
- j) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce biologicznej
- k) praca z mikroskopem
- l) udział w zbieraniu surowców wtórnych

5. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, nieodrabianie prac domowych i zadań w zeszycie ćwiczeń:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 4 oceny bieżące.
3. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 4.Sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 10 – minutowej kartkówki, dotyczącej materiału z 3 ostatnich tematów.
- 5.W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższe zajęcia.
- 6.Po przerobieniu rozdziału uczeń pisze obowiązkowy sprawdzian , który poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, zrealizowaną w formie wybranej przez nauczyciela.
- 7.Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, w tygodniu mogą odbywać się trzy prace klasowe.
- 8.Sprawdzian może mieć formę pisemną lub praktyczną (mikroskop, rozpoznawanie eksponatów biologicznych).
- 9.Jeżeli uczeń z powodu nieobecności, nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie – w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie zgłosił się w wyznaczonym terminie do napisania zaległej pracy klasowej, nauczyciel ma prawo w dowolnym terminie sprawdzić wiadomości ucznia.
- 10.W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny sprawdzian poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 11.Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przekazuje do wglądu uczniom na lekcji.
- 12.Uczeń za swoją aktywność na lekcji (lub jej brak) może otrzymać ocenę, plusa lub minusa. Uzyskanie przez ucznia pięciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Za trzy „-“ otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 13.Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (bez konsekwencji) 1 raz w semestrze. Zgłoszenie ma miejsce zawsze na początku lekcji. Wtedy nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym „ np.”.Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się wcześniej ustalony sprawdzian, kartkówka lub powtórzenie wiadomości.
- 14.Brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Zgłoszenie ma miejsce na początku lekcji. Każde zgłoszone nieprzygotowanie odnotowane jest jako

„ - ”. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku braku zgłoszenia uczeń otrzymuje ocenę ndst.

15. Za aktywne angażowanie się w zbieranie surowców wtórnych uczeń jest dodatkowo nagradzany. Sześć ekologicznych karteczek jest równoznaczne z oceną celującą, wpisaną do dziennika .

16. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym semestrze (całym roku), jego aktywność na zajęciach i zaangażowanie w przedmiot.

17. O planowanej ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia miesiąc przed klasyfikacją.

18. Nie można poprawić oceny semestralnej na tydzień przed klasyfikacją.

19. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.

20. W przypadku, gdy uczeń uchyla się od pisania prac kontrolnych, najwyższą proponowaną przez nauczyciela oceną semestralną i końcoworoczną może być ocena dostateczna.

21. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

VI. Kryteria ocen:

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

2. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego.

3. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

celujący - 100%

bardzo dobry - 91% – 99%

dobry – 76% - 90%

dostateczny - 51% - 75%

dopuszczający - 31% - 50%

niedostateczny - 0% - 30%

VII. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

1. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania

- semestralne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia, zgodny z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny, przewidziany w programie nauczania na dany semestr lub rok szkolny

2. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

5. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg ilości rozwiązanych zadań.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny częściowe jak i ocena semestralna

6. Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

VIII. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy,

- ocenie ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazania co uczeń umie, co powinien uzupełnić,
 - zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
- 2. Nauczyciel – rodzice:**
- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
 - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - dostaje wskazówki do pracy z uczniem.
 - pisemnie informuje rodziców z miesięcznym wyprzedzeniem o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego,
 - w przypadku gdy rodzice nie zgadzają się z oceną ucznia, zobowiązani są pisemnie uzasadnić swoje wątpliwości, dopiero wtedy możliwe jest przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego.
- 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:**
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji,
 - w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia:
 - pomoc koleżeńska,
 - pomoc nauczyciela przedmiotu,
 - współpraca z rodzicami,
 - współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
- 4. Nauczyciel dostosowuje poziom wymagań edukacyjnych ucznia przy pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej stwierdzającej specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.**

VIII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Nauczyciele biologii