

# KRYTERIA OCENIANIA ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH 1-3

## Klasa 1

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

#### 6- poziom wysoki

##### *obsługa komputera*

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu
- sprawnie korzysta z myszy i klawiatury

##### *zdrowotne i wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera*

- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora i stosuje te zasady bezpieczeństwa
- zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

#### 5 – poziom bardzo dobry

##### *obsługa komputera*

- nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- poprawnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu
- poprawnie korzysta z myszy i klawiatury

##### *zdrowotne i wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera*

- wie i korzysta z komputer tak , żeby nie narażać własnego zdrowia
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora i zazwyczaj stosuje te zasady bezpieczeństwa
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

#### **4- poziom dobry**

##### ***obsługa komputera***

- nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu
- korzysta z myszy i klawiatury

##### ***zdrowotne i wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera***

- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora i zazwyczaj stosuje te zasady bezpieczeństwa
- zazwyczaj stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

#### **3 - poziom średni**

##### ***obsługa komputera***

- z pomocą nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu
- bez większych problemów korzysta z myszy i klawiatury

##### ***zdrowotne i wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera***

- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia ale wymaga przypominania o tych zasadach
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora ale wymaga kontroli ze strony nauczyciela
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

## **2- poziom zadowolający**

### ***obsługa komputera i zdrowotne oraz wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera***

- nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- wymaga małej pomocy w zakresie uruchamiania programu komputerowego
- korzysta z myszy i klawiatury
- wymaga małej kontroli ze strony nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa pracy przy komputerze
- czasami stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

## **1- poziom niski**

### ***obsługa komputera i zdrowotne oraz wychowawcze ograniczenia w korzystaniu z komputera***

- z pomocą nauczyciela nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- zazwyczaj wymaga pomocy w zakresie uruchamiania programu komputerowego
- korzysta z myszy i klawiatury
- wymaga kontroli ze strony nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa pracy przy komputerze
- nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

## Klasa 2

<b>Symbole cyfrowe (POZIOM)</b>	<b>Zajęcia komputerowe</b>
<b>WYSOKI (6)</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,</li><li>• sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych,</li><li>• świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,</li><li>• bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy</li></ul>
<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li><li>• sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury</li><li>• prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,</li><li>• samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint,</li><li>• zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,</li><li>• samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek,</li><li>• zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik</li></ul>
<b>DOBRY (4)</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,</li><li>• wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,</li><li>• samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy</li><li>• posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,</li><li>• zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,</li><li>• pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazie nauczyciela.</li></ul>
<b>ŚREDNI (3)</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,</li><li>• potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niektóre elementy zestawu komputerowego,</li> <li>• z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów,</li> <li>• ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,</li> <li>• w edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela,</li> <li>• ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu</li> </ul>
<p><b>ZADOWALAJĄCY</b> <b>(2)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela</li> <li>• sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,</li> <li>• z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,</li> <li>• ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą.</li> </ul>
<p><b>NISKI</b> <b>(1)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem</li> <li>• nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>• nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań.</li> <li>• nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>

## Klasa 3

Symbole cyfrowe (POZIOM)	Zajęcia komputerowe
<b>WYSOKI (6)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin,</li> <li>• świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,</li> <li>• sprawnie posługuje się programem Logomocja, Scratch</li> <li>• bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRY (5)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li> <li>• dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediiów,</li> <li>• samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,</li> <li>• tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint,</li> <li>• samodzielnie zaznacza, przesuwa, przesuwa w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji,</li> <li>• pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty,</li> <li>• zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku,</li> <li>• zna i prawidłowo posługuje się klawiaturą,</li> <li>• tworzy prezentację w programie PowerPoint,</li> <li>• posługuje się Kalkulatorem,</li> <li>• tworzy folder i zapisuje w nim prace.</li> </ul>
<b>DOBRY (4)</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej,</li> <li>• tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint,</li> <li>• pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty,</li> <li>• po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek,</li> <li>• posługuje się klawiaturą,</li> <li>• tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint,</li> <li>• zna kalkulator,</li> <li>• tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ŚREDNI</b> <b>(3)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,</li> <li>• uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela,</li> <li>• tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint,</li> <li>• z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku,</li> <li>• z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,</li> <li>• kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ZADOWALAJĄCY</b> <b>(2)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,</li> <li>• uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,</li> <li>• potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej,</li> <li>• nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NISKI</b> <b>(1)</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem</li> <li>• nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>• nie angażuje się w prace,</li> <li>• nie stara się stosować do wymagań</li> <li>• nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• nie odrabia zadań domowych.</li> </ul>