

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO nr 2 im. Doroty Gellner
w Legionowie
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Roczny plan pracy Przedszkola nr 2 im. Doroty Gellner w Legionowie

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

MEN

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Urząd Miasta

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli pod kątem realizowania procesu edukacyjnego w formie zdalnej
2. Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania przedszkola w związku w sytuacją epidemiczną ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci wymagających pomocy psychologicznej
3. Rozwój zainteresowań dzieci poprzez udział w zewnętrznych programach i projektach edukacyjnych.

1. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

Wnioski:

- *Pedagogizacja rodziców – bezpieczne korzystanie z komputera, rola wychowawcza rodziców, czas dla dziecka i rodzica*
- *Nacisk na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dziecka (program autorski)*
- *Rozwijanie tolerancji empatii – adaptacja, zabawy integracyjne, pogadanki*
- *Działania promocyjne*
- *Akcje społeczne i konkursy*
- *Akcje ekologiczne*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
Wychowanie do wartości		

<p>Wychowanie do wartości w oparciu o projekty: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" "Międzynarodowy Projekt edukacyjny Emocje" "Ogólnopolskie projekt edukacyjny Serdeczna Karteczka" PLAN UZUPEŁNIONY ZOSTANIE PO OGŁOSZENIU REGULAMINÓW</p>	<p>Wrzesień 2020-maj 2021</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p> <p>„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>„Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021</p> <p>Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p> <p>„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> <p>Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</p> <p>Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.</p> <p>Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>PATRIOTYZM</p> <p>Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” ;</p> <p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez spacer</p> <p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kącika regionalnego i patriotycznego</p> <p>Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (Kalendarz świąt i uroczystości) zgodnie z możliwościami.</p>	<p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>POKOJOWOŚĆ</p> <p>Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p>	<p>Styczeń 2021</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>Organizacja warsztatów psychologicznych we współpracy specjalistami</p> <p>Zagospodarowanie kąpeków czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości</p>	<p>Luty 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Szczęście, optymizm, humor (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro)</p> <p>Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną.</p> <p>„Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</p> <p>Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik</p> <p>Kwiecień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych w miarę możliwości</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi) , prowadzenie zajęć koleżeńskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.		
Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na stronie placówki • utworzenie poczty grupowej 	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <p>a) materiały przekazane przez nauczyciela</p> <p>Stworzenie bazy linków i aplikacji</p>	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup

Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – załącznik nr „Wzór raportu”	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w projektach dających możliwość ich realizacji na odległość	Wrzesień 2020 - maj 2021	Nauczyciele wszystkich grup
„Dzień bezpiecznego internetu” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	Październik 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w wyzwaniu Cała Polska programuje” „Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; „Marzę, myślę, konstruuje”; „Rysuję, maluję...koduje”, „Kubeczki od A do Z”, „Zakodowane gry planszowe”, „Bezpieczni w sieci”, „Pętle - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”	Wg harmonogramu organizatora	Nauczyciele wszystkich grup
Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem gier edukacyjnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Dzień Bezpiecznego Internetu 2021	Luty 2021	Nauczyciele wszystkich grup
Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Program Wychowania Przedszkolnego” W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo
„Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
3.	Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	
4.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	
6.	Mikołajki	Grudzień	
7.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
8.	Bal karnawałowy	Styczeń	
9.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
10.	Powitanie wiosny	Marzec	
11.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne	Kwiecień	
12.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
13.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	

14.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	
15.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem.

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Przydział konkursów	Justyna Waligóra, Ewa Stojak
3.	Biblioteka	Iwona Jasińska, Jadwiga Dobrogowska, Agnieszka Gierczyńska
5.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Agnieszka Gierczyńska, Jadwiga Dobrogowska, Milena Karolczuk
6.	Fotoreportaż z uroczystości	Wszyscy nauczyciele
7.	Dekoracje, ogłoszenia	Agnieszka Wójciga, Joanna Mołodziejko, Joanna Grzonkowska, Olga Skłodowska, Karolina Brzozowska-Dolata, Milena Karolczuk
8.	Protokoły rady pedagogicznej	

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej	Ewa Stojak, Iwona Jasińska
2.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Olga Skłodowska, Joanna Grzonkowska, Joanna Mołodziejko, Agnieszka Wójciga
3.	Zespół do spraw kursów zewnętrznych, wewnętrznych oraz szkoleń	Karolina Dolata-Brzozowska, Agnieszka

		Gierczyńska, Ewa Stojak, Iwona Jasińska
4.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	Justyna Waligóra, Ewa Stojak, Joanna Grzonkowska, Iwona Jasińska, Olga Skłodowska
5.	Zespół do spraw planu pracy przedszkola	Justyna Waligóra, Joanna Grzonkowska
6.	Zespół do spraw protokołów	Milena Karolczuk, Beata Ostaszewska-Karaś
7.	Zespół do spraw komisji socjalnej	Jadwiga Dobrogowska
8.	Zespół do spraw wolontariatu	Wszyscy nauczyciele
9.	Zespół do spraw procedur i regulaminów	Ewa Stojak, Iwona Jasińska, Agnieszka Kurant
10.	Zespół do spraw zmian w statucie	Grażyna Brzozowska, Justyna Waligóra, Ewa Stojak, Joanna Grzonkowska
11.	Zespół do spraw losów absolwentów	Karolina Dolata-Brzozowska, Joanna Mołodziejko, Milena Karolczuk

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Plan pracy został stworzony zgodnie z kierunkiem polityki Ministerstwa Edukacji Narodowej , wytycznymi Miasta oraz jest zgodny z podstawą programową i zawiera kompetencje kluczowe rozwoju dziecka

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Miejskiego nr 2 im. Doroty Gellner, zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4 z dnia 27.08.2020r.