

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W LEGIONOWIE ROK SZKOLNY 2025/2026

WPROWADZENIE

Program wychowawczo- profilaktyczny opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i profilaktyki. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.
3. Karta Nauczyciela
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
6. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego
12. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw
13. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
14. Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej.
15. Wniosków wynikających z:
 - a) podsumowania pracy szkoły
 - b) nadzoru pedagogicznego i ewaluacji.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent jest

- dobrze wykształconym, świadomym swojej wartości człowiekiem, przygotowanym do kontynuowania edukacji w wybranej szkole średniej, potrafiącym planować swoją naukę i przyszłą karierę
- dobrze posługuje się językiem obcym
- szanuje innych ludzi i kultury, cechuje go otwartość i życzliwość
- biegle posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną
- potrafi współpracować w zespole, komunikować się z rówieśnikami z innych krajów europejskich
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- dba o sprawność fizyczną oraz zdrowie swoje i innych

- prezentuje postawę proekologiczną
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać
- dostrzega potrzeby innych, angażuje się w działania wolontariatu
- ma świadomość istnienia zagrożeń cywilizacyjnych

SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

1. Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole
2. Rozwijanie zainteresowań, pasji i twórczych działań uczniów
3. Wspieranie rozwoju osobowości ucznia
4. Rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich
5. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
6. Rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności
7. Kształtowanie postaw wrażliwości na drugiego człowieka
8. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
9. Wskazywanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych
10. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom
11. Nauka bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym
12. Podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej
13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych
14. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i dokonywania wyborów
15. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
16. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie

17. Kształtowanie postaw patriotycznych
18. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
19. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej
20. Współpraca z rodzicami uczniów
21. Rozwijanie i wzmacnianie działalności wolontariatu w tym samopomocy koleżeńskiej
22. Zapobieganie nieuzasadnionej absencji szkolnej
23. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu z wyłączeniem użytkowania urządzeń elektronicznych

Zadanie: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wywiązywanie się z powierzonych ról społecznych.	Udział uczniów w pracach samorządu szkolnego i samorządów klasowych	wychowawcy, opiekun SU
	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły	nauczyciele przygotowujący do konkursów i zawodów
	Uczestnictwo w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości
Realizacja obowiązku szkolnego	Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły w tym z Programem Poprawy Frekwencji	wychowawcy
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	wychowawcy, pedagog
	Diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji szkolnej uczniów	wychowawcy, pedagog
	Stała współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami rodzinnymi	pedagog, psycholog, wychowawcy
Rozwijanie zachowań asertywnych	Udział w akcjach charytatywnych.	wychowawcy, opiekun SU
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów

i empatycznych	Ćwiczenia umiejętności obrony swojego zdania i umiejętności odmawiania.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność, oraz krytyczne myślenie, argumentacji, kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych, matematycznych, przyrodniczych i ich praktycznego wykorzystania w różnych sferach życia. Pogłębianie tych umiejętności w kształceniu ogólnym	nauczyciele przedmiotów, opiekunowie projektów edukacyjnych
	Angażowanie uczniów do działań wolontaryjnych	wychowawcy, pedagog, psycholog
Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych (umiejętność komunikacji, rozwiązywania konfliktów, mediacji)	Ćwiczenia kształtujące umiejętność aktywnego słuchania i mówienia	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Uczenie umiejętności panowania nad emocjami	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Bieżące rozwiązywanie problemów, pokazywanie konsekwencji	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wykorzystanie metod mediacji i negocjacji do rozwiązywania konfliktów	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Organizowanie zabaw i wyjść mających na celu budowanie prawidłowych relacji	wychowawcy

	rówieśniczych.	
	Rozwijanie umiejętności współpracy i tworzenie projektów grupowych	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Uwrażliwienie na indywidualne potrzeby i trudności koleżanek i kolegów – wzmocnienie postaw empatycznych wśród rówieśników.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Uświadomienie uczniom dostępnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Kształtowanie umiejętności zarządzania i promowanie aktywności społecznej poprzez opracowanie Regulaminu Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego.	Opiekun SU, wychowawcy
Kształtowanie kultury osobistej uczniów	Pogadanki wychowawcze na temat zachowania się w określonych sytuacjach. Poszanowanie pracowników szkoły i wykonywanej przez nich pracy.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Promowanie pozytywnych zachowań poprzez ich nagradzanie i pochwały	wychowawcy, nauczyciele
	Konsekwentne reagowanie na przejawy braku kultury, w tym kultury słowa, poszanowanie	wychowawcy, nauczyciele

	mienia. Utrzymywanie czystości wokół siebie.	
	Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii.	wychowawcy, nauczyciele, goście
	Pogadanki dotyczące profilaktyki zachowania zdrowia psychicznego, dbania o dobrostan i równowagę w życiu.	wychowawcy, pedagog, psycholog
Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej	Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań, predyspozycji.	Wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciel, specjalista
	Spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody.	wychowawca, doradca zawodowy
	Monitorowanie ścieżki kariery naszych absolwentów	Wychowawcy klas ósmych

Zadanie: Wychowanie prozdrowotne i działania ekologiczne. Budowanie kompetencji przyszłości u uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Poznanie zasad i promowanie zdrowego trybu życia	Omawianie zagadnień dotyczących prawidłowego odżywiania na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele
	Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych	nauczyciele odpowiedzialni za konkretne projekty
	Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego
	Dbłość o higienę miejsc pracy i nauki	Dyrektor, nauczyciele
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała i dbanie o schludny wygląd, zgodny z zapisami Statutu Szkoły.	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele, specjaliści
	Kształtowanie i utrzymywanie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Organizacja szkoleń i warsztatów dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Wsparcie wychowawców w szerzeniu profilaktyki prozdrowotnej	Dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści
	Wdrożenie zagadnień dotyczących	pedagog, psycholog, specjaliści

	profilaktyki zdrowia psychicznego w tym zachowania równowagi w życiu.	
Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych w różnych formach dostosowanych do potrzeb uczniów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Konsultacje nauczycieli – zwiększenie dostępności nauczycieli i specjalistów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Udział uczniów w wycieczkach, imprezach, rozgrywkach sportowych, lekcjach plenerowych.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Zapoznanie uczniów z różnymi formami spędzania czasu wolnego podczas zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych.	wychowawcy
Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zjawiskom agresji.	Przeprowadzenie zajęć mających na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków używania substancji psychoaktywnych oraz zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi (np. od gier, Internetu, hazardu).	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy rówieśniczej i jej rodzajów. Postaw	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas

	uczniowskich i pożądanych zachowań	
	Przygotowywanie przez uczniów referatów, prezentacji, projektów na temat współczesnych zagrożeń.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Organizacja szkolnego tygodnia profilaktyki, realizacja programu POMOST,	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
	Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień behawioralnych i chemicznych	wychowawcy, specjaliści
	Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Monitorowanie zjawiska agresji w szkole.	pedagog, psycholog
	Udział uczniów w akcjach i kampaniach przeciwdziałających cyberprzemocy.	nauczyciele informatyki, wychowawcy
	Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy
Wzbudzanie szacunku dla środowiska naturalnego	Organizacja zbiórek materiałów nadających się do recyklingu.	nauczyciele przyrody
	Rozwijanie umiejętności oraz kształtowanie kreatywności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

	w ramach programu laboratoria przyszłości.	
	Promowanie ekologii na zajęciach lekcyjnych. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka	wychowawcy, nauczyciele przyrody
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia poprzez łączenie wiedzy z przedmiotów przyrodniczych i ścisłych w interdyscyplinarnych projektach.	Nauczyciele, wychowawcy
	Udział szkoły w konkursach i akcjach ekologicznych	wychowawcy, nauczyciele przyrody

Zadanie: Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zaznajamianie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	Dyrektor, wychowawcy
	Ochrona uczniów i szkoły przed działaniami ludzi z zewnątrz.	Dyrektor
	Bieżący monitoring zachowań uczniów i reagowanie zgodne z procedurami.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Dyżury nauczycieli podczas przerw. W szczególności wzmożone dyżury nauczycieli przy toaletach uczniów, tak aby skutecznie przeciwdziałać używaniu środków nikotynowych.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	Umowy i kontrakty z uczniami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Zapoznanie uczniów z zasadami profilaktyki antywirusowej.	dyrektor, wychowawcy
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, minimalizowanie zagrożeń w drodze do szkoły.	wychowawcy, nauczyciele techniki
	Nauka umiejętności udzielania pierwszej	firma zewnętrzna, nauczyciel edukacji dla

	pomocy.	bezpieczeństwa, pielęgniarka szkolna, wychowawcy
	Uświadamianie zagrożeń związanych z nawiązywaniem znajomości, wypoczynkiem nad wodą, aktywnością w okresach wolnych od nauki.	wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i przystosowaniu w grupie	Organizacja zajęć wspierających i wyrównujących.	zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawcy
	Indywidualne podejście do każdego ucznia, z uwzględnieniem jego unikalnych zdolności i potrzeb, zwłaszcza w przypadku dzieci wymagających specjalnego wsparcia edukacyjnego.	nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	nauczyciele
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom.	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca, nauczyciele.
	Zapewnienie kompleksowego wsparcia dla uczniów, którzy doświadczają trudności emocjonalnych, jak również dla tych, którzy uzyskali najniższe wyniki w nauce.	Psycholog, wychowawca, pedagog specjalny, pedagog
	Prowadzenie zajęć wychowawczych	wychowawcy, psycholog, pedagog

	mających na celu identyfikację mocnych stron i wzrost samooceny ucznia.	
	Zwrócenie szczególnej uwagi na wszelkie zachowania mogące świadczyć o obniżonym nastroju i depresji uczniów.	nauczyciele
	Pomoc socjalna uczniom, współpraca z instytucjami wspierającymi.	pedagog
	Zadbanie o odpowiedni przepływ informacji na temat zachowania poszczególnych uczniów, uwzględniając ich funkcjonowanie na świetlicy, stołówce szkolnej i podczas przerw.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

Zadanie: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie prawidłowego systemu wartości.	Prezentowanie przez pracowników szkoły postawy życiowej opartej na szacunku dla siebie i innych	nauczyciele, pracownicy szkoły
	Analiza pozytywnych wzorców zachowań w różnych źródłach np. literatura, film.	nauczyciele języka polskiego
	Rozwijanie zainteresowania sztuką (film, teatr, malarstwo).	nauczyciele muzyki, plastyki, języka polskiego
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze
	Budowanie partnerstwa z rodzicami, aby wspólnie wskazywać i umacniać u dzieci uniwersalne wartości moralne.	wychowawcy, nauczyciele
	Akcentowanie wartości moralnych zgodnych z obowiązującymi prawami i tradycjami (uroczystości, święta klasowe i szkolne). Udział uczniów w apelach, konkursach, występach artystycznych.	wychowawcy
	Prowadzenie zajęć dotyczących stereotypów i uprzedzeń.	pedagog, psycholog
	Kształtowanie poczucia tolerancji i akceptacji	wychowawcy, nauczyciele

	dla osób innych wyznań, kultur i narodowości	
Przekazywanie wartości istotnych w życiu jednostki i społeczeństwa.	Kształtowanie umiejętności pielęgnowania tradycji rodzinnych.	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie świadomości uczniów na temat kluczowej roli pozytywnych więzi w rodzinie i w szerszym kontekście społecznym, a także promowanie okazywania szacunku osobom starszym.	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie przekonania, że każda praca jest ważna i godna szacunku.	wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz odpowiedzialności za region	Uczenie szacunku dla symboli narodowych.	nauczyciele, wychowawcy
	Kształtowanie postaw obywatelskich.	nauczyciele historii i WOS
	Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.	nauczyciele klas 1-3, nauczyciel muzyki
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za region i ojczyznę	Wszyscy nauczyciele
	Przygotowywanie apeli szkolnych, gazetek klasowych, referatów i prezentacji z okazji świąt państwowych.	osoby odpowiedzialne za organizację konkretnej uroczystości
Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.	Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych	nauczyciele historii

	i konkursów.	
	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	wychowawcy, nauczyciele historii
	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych i patriotycznych.	wychowawcy
	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.	wychowawcy
	Poznanie patrona szkoły, organizacja Dnia Patrona, udział w konkursach wiedzy o patronie.	wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze
Uczestniczenie w kulturze europejskiej	Poznawanie krajów Unii Europejskiej.	nauczyciele
	Poznawanie różnorodności postaw patriotycznych, tradycji.	nauczyciele
	Poznawanie i docenianie różnych kultur, tradycji i perspektyw, budując tym samym otwarte i tolerancyjne postawy.	nauczyciele

Zadanie: Współpraca z rodzicami

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Tworzenie dokumentów szkoły.	Angażowanie rodziców w tworzenie dokumentów szkoły.	Dyrektor
	Opiniowanie dokumentów szkoły.	Dyrektor
	Udział w ewaluacji działań szkoły.	nauczyciel ewaluujący
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	wychowawcy
	Rozpoznawanie oczekiwań i opinii rodziców.	wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni
	Spotkania z rodzicami w ramach poznawania zwodów.	wychowawca, doradca zawodowy
	Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły	Dyrektor
	Indywidualne kontakty z rodzicami w celu omawiania osiągnięć dydaktycznych konkretnych uczniów.	nauczyciele
	Aktywne włączanie rodziców w proces wychowawczy i profilaktyczny, tworząc środowisko wzajemnego wsparcia.	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
Zwiększanie wiedzy rodziców na tematy wychowawcze, związane z psychologią	Pedagogizacja rodziców w czasie zebrań, wybierając tematykę zgodnie ze	wychowawcy, specjaliści

dziecka i współczesnymi zagrożeniami	zdiagnozowanymi problemami klasowymi.	
	Publikacje nauczycieli na szkolnej stronie internetowej.	nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony
	Spotkania dla rodziców prowadzone przez specjalistów spoza szkoły.	Dyrektor, pedagog
	Prowadzenie profilu psychoedukacyjnego na portalu społecznościowym FB.	Psycholog, pedagog

EWALUACJA PROGRAMU

Osobami odpowiedzialnymi za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są wszyscy pracownicy szkoły, ściśle współpracujący z rodzicami uczniów oraz instytucjami działającymi na rzecz szkoły i rodziny

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest jego ewaluacja. Dlatego przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, nauczycieli i rodziców służą doskonaleniu pracy, modyfikacji samego programu oraz wyciąganiu wniosków do dalszej pracy.

Sposoby i środki ewaluacji

- Obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- Analiza ocen zachowania
- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- Analiza sytuacji wychowawczej przygotowywana przez pedagoga szkolnego
- Analiza frekwencji uczniów
- Rozmowy z rodzicami, uczniami, wychowawcami, nauczycielami
- Przeprowadzanie ankiet diagnostycznych wśród wszystkich społeczności szkolnych
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów
- Obserwacja postępów w nauce oraz ocena wyników konkursów